

ÉMOTIONS SENTIMENTS ATTACHEMENT SÉPARATION



Côte : 152.4--GEN

Comment les émotions viennent aux enfants : et pourquoi les compétences émotionnelles sont la clé de l'épanouissement et de la réussite scolaire
Edouard Gentaz [Nathan, 2023]

4ème de couverture : « Les émotions aussi sont au coeur des apprentissages ! Découvrez leur fonctionnement et aidez votre enfant à booster ses compétences émotionnelles.

Et si la gestion des émotions chez l'enfant ne lui servait pas seulement dans ses relations avec les autres ?

L'idée largement répandue que certaines régions de notre cerveau sont le siège de nos émotions, alors que d'autres sont celui de la cognition est fautive : émotions et fonctions cognitives sont intimement liées et vont de pair. C'est pour cette raison que la compréhension et la régulation des émotions de l'enfant sont au coeur de ses apprentissages et conditionnent sa réussite scolaire.

Mais comment se construisent les émotions de l'enfant, sa capacité à les identifier, à reconnaître celles des autres, à les réguler ? Comment se mettent en place de telles compétences ? Et en tant que parents, comment aider son enfant à les développer ? [...] .»

PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT



Côte : 155.4--RAY

La sécurité émotionnelle de l'enfant : comment l'aider à se construire grâce au lien d'attachement

Anne Raynaud Postel [Marabout, 2019]

4ème de couverture : « Crises de colère incontrôlables, réveils nocturnes incessants et éreintants, comportements d'opposition et agressivité... les parents recherchent souvent des réponses aux problèmes qu'ils rencontrent dans l'éducation de leur enfant. Certes, les connaissances sur le développement de celui-ci ont ouvert de nouvelles approches mêlant bienveillance et pédagogies alternatives pour qu'il se construise sereinement ; mais il est, selon la pédopsychiatre Anne Raynaud, un besoin fondamental, un pré-requis sans lequel cette construction ne peut se faire que difficilement : la sécurité émotionnelle. [...] »

PSYCHOLOGIE DU NOURRISSON



Côte : 155.422--JUN

Pour ou contre ? : les grands débats de la petite enfance à la lumière des connaissances scientifiques

Héroïse Junier [Dunod, 2021]

4ème de couverture : « Pour ou contre s'attacher aux enfants ? » ; « Pour ou contre les laisser commencer le repas par le dessert ? » ; « Pour ou contre leur parler de vos propres émotions ? »... Le milieu de la petite enfance est animé de nombreux débats qui continuent de diviser les professionnels. Ce livre vous propose de les revisiter à la lumière des connaissances scientifiques, de mettre de côté nos croyances, nos peurs et nos valeurs éducatives pour vous recentrer sur un seul et même objectif : l'intérêt de l'enfant. La science a l'avantage de nous fournir des informations solides, fiables, objectives et (presque) détachées de toute idéologie. Alors profitons-en ! [...] »

SCIENCES SOCIALES

Manuel de recherche en sciences sociales

Jacques Marquet, Luc Van Campenhout, Raymond Quivy [Armand Colin, 2022]

4ème de couverture : « Comment démarrer efficacement une recherche en sciences sociales et formuler son projet ? Comment procéder au travail exploratoire pour se mettre sur la bonne voie ? Quels sont les principes méthodologiques essentiels à respecter ? Quelles méthodes d'enquête choisir pour recueillir et analyser les informations utiles, et comment les mettre en oeuvre ? Comment progresser pas à pas sans se perdre en chemin ? Comment, enfin, conclure la recherche en présentant les apports de connaissance dont elle est la source ? Ces questions sont celles que se posent tous les étudiants en sciences sociales, en sciences politiques, en communication, en travail social... qui doivent s'initier à la méthodologie de la recherche et eux-mêmes s'y lancer. [...] »



Côte : 300--MAR

COMMUNICATION

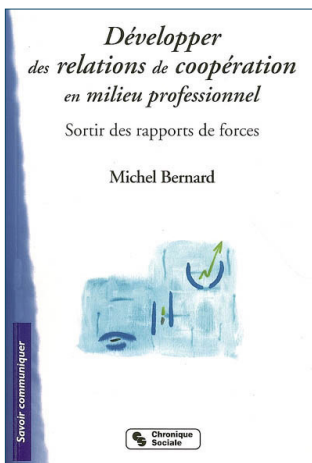
Développer des relations de coopération en milieu professionnel : sortir des rapports de force

Michel Bernard [Chronique sociale, 2006]

4ème de couverture : « Au sein d'un lieu de travail, comment sortir des rapports de forces sans fuir en se respectant soi et l'autre ? Quels sont les moyens pertinents à l'usage des managers pour contribuer de manière concrète à cultiver le capital confiance, terreau de relations de coopération et de dynamique collective ?

Aujourd'hui, le courant en pleine émergence en Europe de l'intelligence émotionnelle offre aux responsables, aux managers et à tous les acteurs professionnels la possibilité de mieux percevoir les obstacles relationnels pour ensuite mieux communiquer, mieux négocier et ainsi vivre plus sereinement le quotidien.

À travers la définition et l'illustration d'outils pratiques de communication et de négociation ainsi que de nombreux exemples puisés dans son expérience professionnelle et dans le cadre de stages de formation qu'il anime, l'auteur ouvre des fenêtres et invite chacun à sortir des impasses des « jeux » de pouvoir, pour vivre plus de coopération saine en milieu professionnel, source d'épanouissement personnel et collectif. [...] »



Côte : 302.2--BER

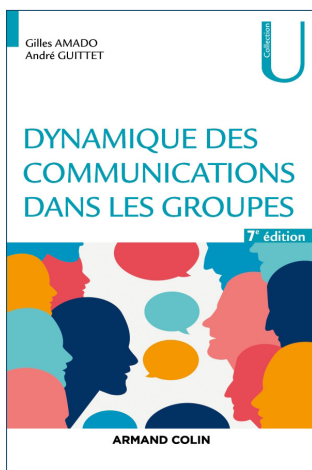
INTERACTION SOCIALE DANS LES GROUPES

Dynamique des communications dans les groupes

Gilles Amado, André Guittet [Armand Colin, 2017]

4ème de couverture : « Le groupe familial, la classe d'école, le groupe de travail, l'équipe sportive représentent des ensembles humains que nous approchons sans cesse. Toute communication est échange de signes, de symboles, et met en jeu des rapports d'influence, des mouvements affectifs.

Comment s'organisent ces échanges au sein d'un groupe ? Quelle est leur dynamique repérable et inconsciente et comment parvenir à la discerner et l'analyser ? L'éthologie, la linguistique, la psychanalyse, l'anthropologie et la psychologie nous aident à approcher cette réalité. Les groupes humains contiennent et produisent le meilleur et le pire : création, coopération et autonomie d'un côté, enfermement, sectarisme et aliénation de l'autre. Refuges contre l'anxiété, la solitude, voire l'oppression, ils figurent aussi au coeur des projets, de l'action, du développement. [...] »



Côte : 302.3--AMA

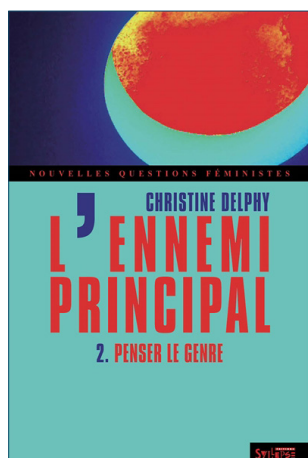


Côte : 302.3--NAR

Le management dans la petite enfance Exemple n°2
Coralie Nardeau [Editions Philippe Duval, 2019]

4ème de couverture : « Si vous jouez un vrai rôle de manager aujourd'hui, ce n'est pas seulement parce que vous pouvez prétendre aux postes de coordination ou de direction, mais parce que vos missions se rapprochent toujours plus de celles d'un manager d'entreprise, qui exercerait en dehors du secteur social. Quand la pression de la part des gestionnaires se répercute sur le bien-être des professionnels de terrain - qui ont ainsi l'impression de devoir faire toujours plus avec moins, ne se sentent ni valorisés ni écoutés -, vous devez faire preuve de créativité afin que le lien et la communication ne soient jamais rompus entre la hiérarchie et les équipes. Car la réalité met à rude épreuve les valeurs de ces professionnels pour lesquels s'occuper des enfants est une vocation. [...] »

FEMMES, RÔLE SOCIAL, MVMT FÉMINISTES



Côte : 305.4--DEL

L'ennemi principal. Vol. 2. Penser le genre
Christine Delphy [Syllepse, 2013]

4ème de couverture : « Après l'Économie politique du patriarcat, le tome 1 de L'ennemi principal, Christine Delphy nous présente ici la suite de son analyse matérialiste de la société, une analyse en termes de rapports sociaux et donc politiques, fondamentale pour la compréhension de toutes les oppressions, fondamentale à tout projet d'émancipation. [...] »

GROUPES RACIAUX, ETHNIQUES, NATIONAUX



Côte : 305.8--DER

Sociologie du racisme
Véronique de Rudder-Paurd [Syllepse, 2019]

4ème de couverture : « Le racisme et les discriminations sont un système. Véronique De Rudder nous en dévoile ici les mécanismes et passe au crible les relations inter-ethniques qui en découlent. Elle explore la place de l'immigration et de sa descendance dans la société française.

Ses textes s'avèrent d'une étonnante actualité, alors même que les enfants d'immigrés, désormais adultes, sont porteurs de revendications d'égalité.

Elle nous propose une analyse critique du républicanisme français dont l'universalisme, inscrit en lettres d'or dans les textes constitutionnels, coïncide en pratique avec un système de discriminations tolérées, voire, à l'occasion, codifiées.

Les victimes du racisme sont massivement les immigrés originaires des anciennes colonies et leurs enfants, citoyens français de plein droit, et pourtant de seconde zone, renvoyés à leurs origines comme à une marque d'indignité. Se réclamant d'un universalisme en actes, l'auteure souligne la nécessité de changer les politiques qui malmènent les valeurs démocratiques. [...] »

TRAVAIL SOCIAL



Côte : 361.3--ABB

Tout-en-un DEAS - IFAS - Diplôme État Aide-Soignant Programme complet - 2024-2025
Kamel Abbadi, Djaida Nessah, Pierre Novacovici [Foucher, 2023]

4ème de couverture : « Cet ouvrage, dédié à la préparation au diplôme d'État d'aide-soignant, regroupe en un seul volume :

- le cours traitant les 10 modules de formation correspondant à l'acquisition des compétences du diplôme ;
- des illustrations professionnelles avec des zooms sur le rôle de l'aide-soignant ;
- des mémos pratiques clairs et synthétiques détaillant les gestes à accomplir ;
- des mémos reprenant les précautions d'hygiène en milieu de soin. »



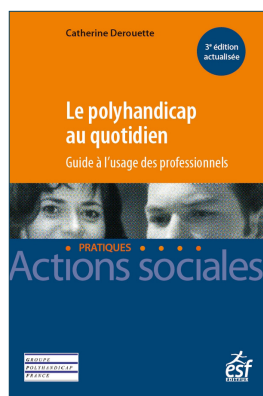
Côte : 361.3--JOV

Le travail social en Europe : entre passé, présent et avenir
Emmanuel Jovelin, Laure Liénard [Presses de l'EHESP, 2022]

4ème de couverture : « L'expression « travail social en Europe » mériterait d'être écrite au pluriel, tant il est vrai que toute tentative d'appréhender le travail social européen comme un tout se heurte à des particularismes hérités des histoires et des cultures locales. Cependant, le développement du travail social au sein des Etats européens suit une logique presque uniforme, en fonction des régimes politiques en vigueur. Le travail social a évolué au même rythme que la transformation sociale et politique qui a affecté un certain nombre de ces États.

Les disparités en termes de formation sont nombreuses au sein des États européens. L'enseignement du travail social en Europe est enraciné dans des législations et des systèmes sociaux différents selon les pays. Il présente néanmoins certaines structures similaires qui produisent des diplômes plus ou moins identiques. Les savoirs fondamentaux ne diffèrent pas beaucoup, mais la variété se trouve dans la durée de la formation, l'organisation et les stages. [...] »

ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL



Côte : 361.32--DER

Le polyhandicap au quotidien : guide à l'usage des professionnels
Catherine Derouette [ESF éditeur, 2020]

4ème de couverture : « Le polyhandicap implique un accompagnement spécifique et personnalisé où le quotidien tient une place unique et particulière. Au cœur de ce quotidien, l'aide médico-psychologique - nouvellement dénommé accompagnant éducatif et social - exerce des fonctions essentielles et indispensables.

Cet ouvrage propose aux professionnels des outils fondamentaux qui constitueront une véritable aide dans un accompagnement souvent déroutant mais toujours passionnant. Ils pourront s'y appuyer pour faire face à la réalité du polyhandicap, à un développement qui ne suit pas toujours la logique à laquelle nous sommes habitués : autant d'atouts pour leur permettre de prendre en compte la personne en situation de grande dépendance dans sa singularité. [...] »

PERSONNES ÂGÉES

La méthode de Naomi Feil à l'usage des familles : la validation pour garder le lien avec un proche âgé désorienté

Vicki de Klerk-Rubin [Sauramps médical, 2024]

4ème de couverture : « Ce livre est destiné à ceux qui prennent soin d'un proche très âgé et désorienté.

Il a été écrit pour les filles, les belles-filles, les fils, les gendres, les maris, les femmes, les frères, les soeurs, les amis, les voisins et autres membres de la famille, au sens large. Il est valable pour tous ceux qui s'occupent de ceux qu'ils aiment, chez eux ou dans une institution, qu'ils aient ou non la charge des soins à leur apporter.

Ce livre peut vous aider si l'on a diagnostiqué, chez l'un de vos proches âgés de 70 ans ou plus, une quelconque forme de démence.

La Validation est une méthode pour communiquer avec les très vieilles personnes et les accompagner dans la dernière étape de leur vie. L'objectif est autant d'aider ces personnes à se sentir mieux, que de permettre aux aidants de changer leur approche pour être en mesure d'entrer dans la réalité personnelle de leur proche désorienté. [...] »



Côte : 362.6--FEI

Vivre l'animation auprès des personnes âgées

Nicole Lairez-Sosiewicz [Chronique sociale, 2004]

4ème de couverture : « L'animation auprès des personnes âgées, ce n'est pas seulement proposer un temps de loisirs permettant «d'occuper» les longues journées ; c'est un état d'esprit que l'auteur développe tout au long de ce livre. Le but de l'animation étant «le mieux vivre de la personne âgée», des outils nous sont donnés : de la connaissance de la personne âgée et de ses problèmes à la vie en institution, l'animation nous apparaît comme un moyen efficace et complémentaire des soins physiques à apporter aux personnes âgées.

Ce livre est destiné à toutes les personnes soucieuses d'apporter un plus au bien-être de la personne âgée : travailleurs à domicile, en institution, en foyer logement ou club du troisième âge. Il aidera le personnel des établissements gériatriques chargé de l'animation, et surtout les animateurs en quête de connaissance. [...] »



Côte : 362.6--LAI

PROBLÈMES ET SERVICES D'AIDE SOCIALE : ENFANTS ET ADOLESCENTS, INSTITUTION POUR ENFANTS, ADOPTION

La protection de l'enfance en 101 fiches

Marc Barbey [Territorial, 2023]

4ème de couverture : « La protection de l'enfance est un domaine extrêmement riche, tant par la complexité de son cadre juridique que par la multiplicité de ses acteurs. En outre, il est en évolution constante depuis plusieurs années et fait l'objet depuis peu d'une attention toute particulière des pouvoirs publics. Également, il est régulièrement, pour des raisons tantôt positives, tantôt négatives, mis sous les feux de la rampe médiatique.

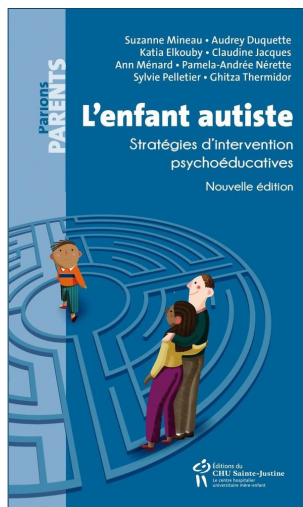
Pour cela, il convient de donner le contexte, de présenter une partie des acteurs et d'exposer les principaux dispositifs à l'oeuvre dans ce domaine.

Présenter la Protection de l'Enfance en 101 fiches est une gageure nécessitant de faire des choix. De fait, cet ouvrage n'a en aucun cas la prétention de l'exhaustivité. Il vise à proposer un tour d'horizon avisé et les principales caractéristiques de cette politique publique. [...] »



Côte : 362.7--BAR

ENSEIGNEMENT SPÉ. ENFANTS HANDICAPÉS (PHYSIQUES, PSYCHIQUES)



Côte : 371.9--MIN

L'enfant autiste : stratégies d'intervention psychoéducatives
Suzanne Mineau, Audrey Duquette [Hopital Sainte-Justine, 2020]

4ème de couverture : « Tel est le cri du coeur de nombreux parents à l'annonce du diagnostic d'autisme de leur enfant. Ce livre a pour objectif premier de leur fournir des stratégies d'intervention efficaces basées sur les situations naturelles de l'enfant et pouvant être mises en place lors des activités quotidiennes (routines, jeux, collations, activités diverses). Adaptées aux principaux milieux de vie que sont la maison, la garderie et l'école, ces stratégies offrent aux parents et aux différents intervenants un soutien quotidien. [...] »

MATIÈRE ENSEIGNÉE : ÉCOLOGIE, ENVIRONNEMENT



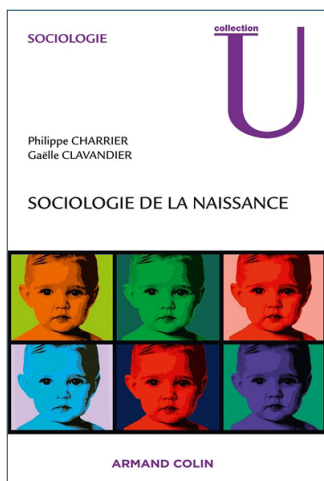
Côte : 372.81--NED

Dessine et peins avec ce que tu trouves dans la nature : stylos, crayons, pinceaux, fusains, encres...
Nick Neddo [Terre vivante, 2021]

4ème de couverture : « L'artiste américain Nick Neddo, qui puise depuis toujours son inspiration dans la nature, t'entraîne avec lui dans de fabuleuses découvertes. Tu vas apprendre à fabriquer tes pinceaux, tes crayons, tes fusains, tes peintures, tes encres et beaucoup d'autres choses encore, à partir de simples matériaux trouvés à côté de chez toi, dans les champs, dans une forêt, un parc, un jardin... 38 projets, avec de nombreux exemples de réalisations, te guideront pour t'aider à libérer toute ta créativité. »

Un très beau livre, pour les enfants de 7 à 77 ans et même au-delà ! [...] »

COUTUMES LIÉES AU CYCLE DE L'EXISTENCE ET À LA VIE QUOTIDIENNE



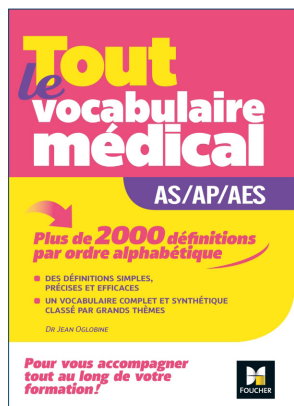
Côte : 392--CHA

Sociologie de la naissance
Philippe Charrier [Armand Colin, 2013]

4ème de couverture : « Dans nos sociétés contemporaines, la naissance n'est plus une fatalité. Elle est vécue, dans la grande majorité des cas, comme un événement heureux et porteur d'avenir. Le projet de donner naissance prend forme à l'échelle du couple et l'accueil du nouveau-né s'y accomplit. Le désir de maternité s'affiche, favorisant l'essor d'un marché florissant. La société consacre l'enfant et la famille. »

Si la naissance relève de la sphère privée, l'intervention des pouvoirs publics reste présente, par l'intermédiaire de la politique périnatale. La naissance prend place dans une organisation centrée sur une gestion des risques : diversification et professionnalisation des intervenants, technicisation de la prise en charge... En France notamment, il est quasiment impossible de naître en dehors d'une structure médicale. [...] »

MEDECINE ET SANTÉ



Côte : 610--OGL

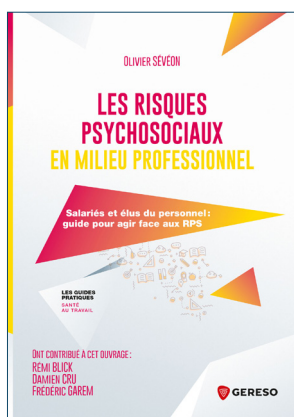
Tout le vocabulaire médical : guide AS-AP-AES

Jean Oglobine [Foucher, 2019]

4ème de couverture : « Plus de 2000 définitions par ordre alphabétique. Des définitions simples, précises et efficaces. Un vocabulaire complet et synthétique classé par grands thèmes. Le vocabulaire médical est le lien qui permet de communiquer autour du patient et d'assurer sa prise en charge. Ce vocabulaire, parfois complexe, peut représenter un obstacle.

Ce livre, destiné aux élèves aides-soignants, auxiliaires de puériculture, accompagnants éducatifs et sociaux, étudiants Infirmiers et à toute personne soucieuse d'aborder le domaine de la terminologie médicale, cherche à lever cet obstacle et à servir de référence à l'étudiant tout au long de son cursus, cours, stages et plus tard lors de son activité professionnelle. [...] »

GESTION GENERALE (ECONOMIE ET GESTION DES ENTREPRISES PRIVEES ET PUBLIQUES, MANAGEMENT, MARKETING, ETC)



Côte : 658--SEV

Les risques psychosociaux en milieu professionnel : salariés et élus du personnel : guide pour agir face aux RPS

Olivier Sévénou [Gereso, 2021]

4ème de couverture : « Les risques psychosociaux (RPS) trouvent leur origine dans l'organisation du travail et sont étroitement liés aux pratiques managériales destinées à renforcer la rentabilité dans le secteur privé, ou à réduire les coûts dans la Fonction publique.

Ils se sont amplifiés avec la crise sanitaire et son cortège de fermetures d'entreprises, de licenciements et de remises en cause des acquis sociaux.

Plus que jamais, les RPS sont donc à l'ordre du jour !

Ce livre résolument pratique aborde cette problématique sous différents angles : celui de la victime potentielle, celui du salarié qui s'efforce d'assister ses collègues en détresse et celui de l'élu du personnel dont l'objectif est de protéger la santé au travail. [...] »



Ce document est disponible sur
le site de L'EDIAC Formations :

<https://www.ediacformation.com/le-centre-de-documentation/>