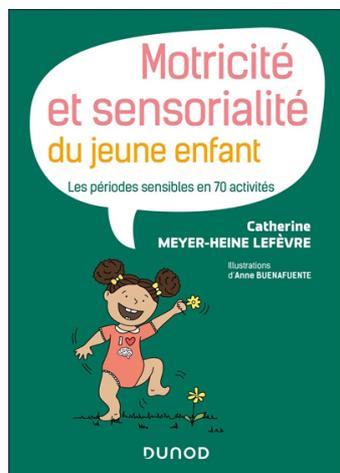


PSYCHOMOTRICITÉ, MOUVEMENTS



Côte : 152.3--MEY

Motricité et sensorialité du jeune enfant : les périodes sensibles en 70 activités
Catherine Meyer-Heine Lefèvre [Dunod, 2024]

4ème de couverture : « Cet ouvrage aborde certains des aspects de la motricité et de la sensorialité dans le développement du jeune enfant de 0 à 3 ans. En lien avec les périodes sensibles décrites par les neurosciences, il offre des connaissances pratiques qui seront utiles au professionnel de l'accueil de la petite enfance dans l'accomplissement de ses tâches quotidiennes auprès de enfants. Chacune des deux parties, motricité et sensorialité, est suivie de propositions concrètes, sous formes de fiches pratiques, à mettre en place en EAJE ou encore à la maison. »

ÉMOTIONS SENTIMENTS ATTACHEMENT SÉPARATION

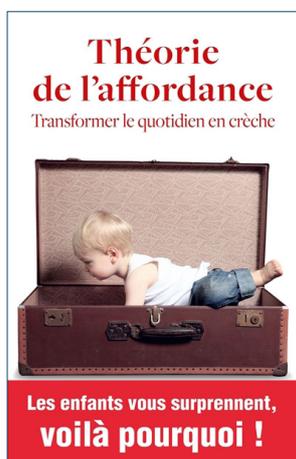


Côte : 152.4--FIL

L'intelligence du cœur : travailler confiance en soi, créativité, relations, autonomie
Isabelle Filliozat [Marabout, 2019]

4ème de couverture : « L'intelligence du cœur Apprendre à accepter les émotions et les apprivoiser. Aujourd'hui, pour réussir, la capacité à réguler ses émotions compte autant qu'un QI élevé et des compétences techniques. C'est l'intelligence du cœur, l'intelligence émotionnelle et relationnelle, qui fait la différence. Comment acquérir plus de confiance en soi, s'affirmer, écouter, comprendre les réactions d'autrui, résoudre les conflits, répondre à l'agressivité, développer son autonomie ? Ce livre nous donne les clés pour décoder les émotions, qui sont notre langage commun, et y faire face pour plus de sérénité. »

PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT



Côte : 155.4--ROC

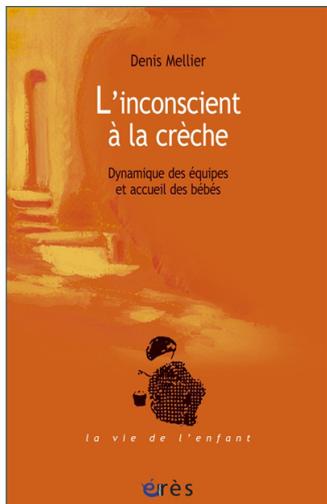
Théorie de l'affordance : transformer le quotidien en crèche
Anne-Sophie Rochegude [Philippe Duval, 2022]

4ème de couverture : « Et si l'on transformait notre regard et approche pour mieux comprendre comment les tout-petits perçoivent leur environnement et ses objets ?

Et si l'on mettait de côté notre manière « adulte » de nous rapporter au monde afin de leur proposer autre chose, qui réponde à la fois à leurs besoins, leurs compétences et leur développement ?

Autant de questions qui peuvent trouver écho grâce à la théorie de l'affordance. Cet apport issu de la psychologie mérite en effet d'être non seulement (re)découvert mais plus encore investi par celles et ceux qui, au quotidien, accompagnent les jeunes enfants. [...] »

PSYCHOLOGIE DU NOURRISSON



L'inconscient à la crèche : dynamique des équipes et accueil des bébés
Denis Mellier [Erès Édition, 2004]

4ème de couverture : « Pourquoi la relation privilégiée entre Sylvie, auxiliaire de puériculture, et Gabriel crée-t-elle un malaise dans l'équipe de la crèche ? Pourquoi les pleurs de Bastien, cinq mois, sont-ils insupportables pour les adultes ? Comment comprendre Jérémie, un an, qui exaspère tout le monde par ses agressions répétées ? Pourquoi telle crèche mobilise-t-elle tant d'énergie pour résister au changement. Pourquoi telle autre n'arrive-t-elle pas à constituer une équipe stable ? [...] À partir d'une approche psychanalytique de l'observation du bébé, du groupe et de l'institution, en référence notamment à Bion, Bick, Kaës, Fustier et Houzel, l'auteur met en évidence le concept d'« appareil psychique d'équipe » avec lequel il construit un modèle original d'analyse institutionnelle. »

Côte : 155.422--MEL

ACCIDENTS / DEUILS



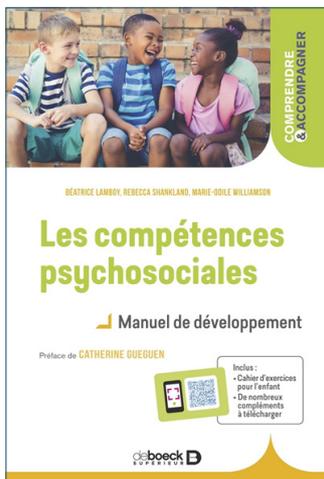
J'aime pas me séparer : traverser les séparations dans la vie
Nicole Fabre [In press, 2016]

4ème de couverture : « Vivre, c'est apprendre à se séparer. Déménagement, divorce, perte, deuil... à tous les âges de la vie, la séparation déchire, meurtrit, blesse. Chaque nouveau pas accompli par l'enfant est une prise de distance, un éloignement - à commencer par la naissance. Il n'y a pas de « petite séparation ». Changer de maison, voir ses parents divorcer, découvrir que la mort existe... certaines situations sont insupportables à l'enfant. Comment l'accompagner à travers les étapes de sa vie, sans banaliser, ni dramatiser ? Comment l'aider à comprendre, intégrer et dépasser la séparation ?

Enfin, au-delà du vécu de l'enfant, comment chacun de nous, devenu adulte, interroge les traces toujours vivaces de ses pertes, de ses chagrins, de ses révoltes et de ses victoires ? Car cette expérience - que nous partageons avec tous - nous permet aussi de nous reconnaître unique et différent. »

Côte : 155.93--FAB

PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE : RELATIONS AVEC AUTRUI



Les compétences psychosociales : manuel de développement
Béatrice Lamboy, Rebecca Shankland, Marie-Odile Williamson
[De Boeck supérieur, 2021]

4ème de couverture : « Des outils pour apprendre à être bien avec soi et avec les autres Fondé scientifiquement. Expérimenté dans les pays anglo-saxons depuis les années 1970, l'apprentissage des compétences psychosociales (CPS), ou comment bien vivre ensemble, se développe de plus en plus dans les pays francophones. Elles favorisent la santé globale et une meilleure réussite éducative et scolaire.

Les CPS se déclinent en trois sous-groupes :

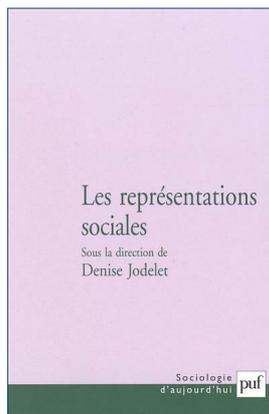
- les compétences émotionnelles (capacité à gérer ses émotions et son stress) ;
- les compétences sociales (la communication positive et non violente, l'empathie, la capacité à formuler et recevoir des critiques, à savoir s'affirmer et résister à la pression sociale...) ;
- les compétences cognitives (la conscience de soi, la capacité à analyser et résoudre des problèmes). [...] »

Côte : 158.2--LAM

INTERACTION SOCIALE, PSYCHOLOGIE SOCIALE

Les représentations sociales

Denise Jodelet [Sociologie d'aujourd'hui, 2003]



Côte : 302--JOD

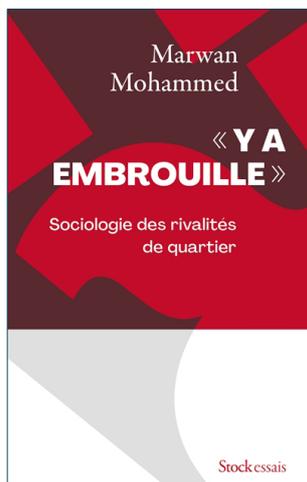
4ème de couverture : « Située à l'interface du psychologique et du social, de l'individuel et du collectif, la notion de représentation sociale engendre, depuis plusieurs décennies, un puissant courant de recherche en psychologie sociale où elle joua un rôle rénovateur. Elle tend, aujourd'hui, à occuper une position centrale dans les sciences humaines où on lui prête un rôle réunificateur.

Cet ouvrage donne un aperçu des réalisations auxquelles l'étude des représentations sociales a donné lieu et des potentialités qu'elle porte. Vingt et un chercheurs et enseignants d'Europe et d'Outre-Atlantique y ont apporté leur concours. Ils mettent en lumière les rapports de l'analyse des représentations sociales avec différentes disciplines (anthropologie, linguistique, logique, psychanalyse, sociologie...). [...] »

CONFLITS SOCIAUX

Y a embrouille : sociologie des rivalités de quartier

Marwan Mohammed [Stock, 2023]



Côte : 303.6--MOH

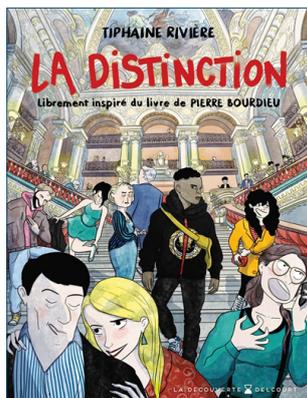
4ème de couverture : « Dans la rue, devant les collèges et les lycées, sur les réseaux sociaux, jusque dans les procès-verbaux tapés par les policiers, une expression revient souvent : « Y a embrouille ! » Tandis que la presse et les décideurs préfèrent parler de « rixe », à quoi fait référence cette expression ? Une bagarre de rue ? Une joute verbale ? Un conflit sans grande importance ? Malgré son apparente omniprésence, l'embrouille de cités semble difficile à définir et à cerner.

Certains diront qu'elle est l'arbre qui cache la forêt d'une violence en pleine recrudescence, d'autres l'utiliseront comme argumentaire politique pour mépriser les minorités et les pauvres. Mais l'embrouille est bien plus que ça. Phénomène très ancien et en constante mutation, celle-ci permet d'exprimer sa loyauté, son identité sociale, une quête de respectabilité dans un contexte d'échec : « Je m'embrouille donc je suis. » [...] »

PRATIQUES CULTURELLES / CULTURE POPULAIRE

La distinction - Librement inspiré du livre de Pierre Bourdieu

Tiphaine Rivière [Delcourt La Découverte, 2023]



Côte : 306.4--RIV

4ème de couverture : « Lorsqu'un jeune professeur mal assuré décide d'initier sa classe de terminale à la sociologie en lui donnant à lire La Distinction, l'un des plus grands ouvrages de Pierre Bourdieu, il n'en soupçonne peut-être pas totalement les effets...

À la lumière des déterminants sociaux du goût que Bourdieu dévoile, les élèves commencent à porter sur leur famille un autre regard. La façon dont leurs parents s'habillent, parlent ou s'alimentent, la décoration de leur intérieur, la musique qu'ils écoutent... tout prend subitement un sens nouveau. Leurs propres « choix » commencent même à les questionner.

Et si les distinctions culturelles étaient, plus profondément encore que les inégalités économiques, une barrière infranchissable entre les classes sociales ? Et si les jugements de goût étaient des jugements de classe qui ne s'avouent pas comme tels ? Et si nos dégoûts en disaient plus sur nous que nos goûts eux-mêmes ? [...] »

SOCIOLOGIE DES ORIENTATIONS SEXUELLES



Côte : 306.76--ALE

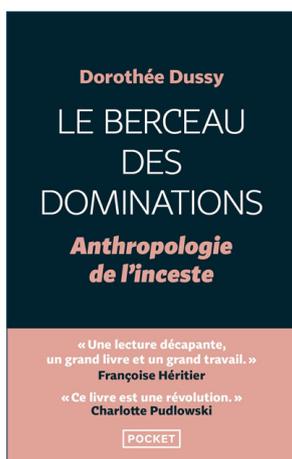
Sociologie des transidentités

Arnaud Alessandrin [Le Cavalier bleu, 2023]

4ème de couverture : « Les figures trans sont partout. Dans les clips, la mode, les séries, les faits divers... Pourtant, cette visibilité ne s'accompagne pas toujours d'une plus grande acceptation. Tour à tour caricaturé, psychiatrisé, dans le meilleur des cas ignoré, dans le pire rejeté, le fait transidentitaire pose problème. À l'image de l'homosexualité, les peurs et les tabous demeurent.

C'est sur la base de ce constat que ce livre propose un bilan des savoirs sur « les » questions trans, en insistant sur les différents fronts, de l'espace médical à l'espace social, en passant par les arènes juridiques et scientifiques. Laissant de côté la question du « pourquoi » (« pourquoi est-on trans ? » ou « pourquoi le devient-on ? »), l'auteur s'intéresse à la question du « comment » et des logiques sociales à l'oeuvre dans les controverses transidentitaires. [...] »

RELATIONS DANS LA FAMILLE



Côte : 306.87--DUS

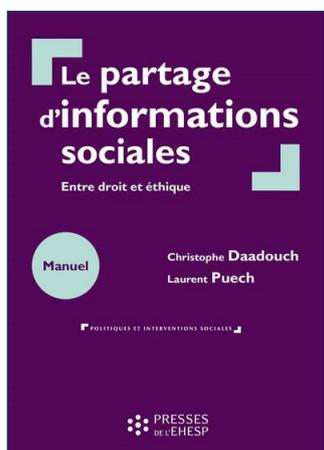
Le berceau des dominations : anthropologie de l'inceste

Dorothée Dussy [Pocket, 2021]

4ème de couverture : « Tous les jours, près de chez vous, un bon père de famille couche avec sa petite fille de neuf ans. Ou parfois elle lui fait juste une petite fellation. Ou c'est une grande soeur avec sa petite soeur. Dans cette anthropologie de l'inceste, Dorothée Dussy se penche sur les mécanismes complexes par lesquels l'inceste est couramment pratiqué dans l'intimité des foyers français.

À la faveur du réel, et de la banalité des abus sexuels commis sur les enfants, l'inceste se révèle structurant de l'ordre social. Il y apparaît comme un outil de formation à l'exploitation et à la domination de genre et de classe. Cinq ans d'enquête ethnographique sont restitués dans ce livre : un voyage subversif au coeur de familles que rien, ou presque, ne distingue des vôtres. »

DROIT SOCIAL, DU TRAVAIL, DE LA SANTÉ, DE L'ÉDUCATION ET DE LA CULTURE



Côte : 344--DAA

Le partage d'informations sociale : entre droit et éthique

Christophe Daadouch [Presses de l'EHESP, 2023]

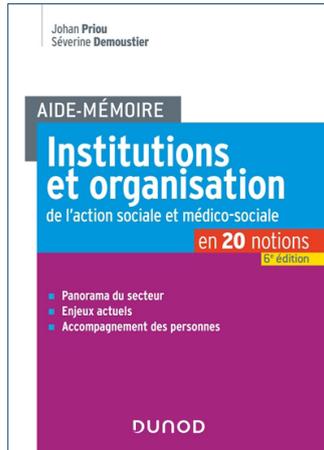
4ème de couverture : « La question du partage d'informations est au coeur de la pratique quotidienne des travailleurs sociaux. Elle suscite une multitude de questionnements, d'hésitations, de demandes d'éclaircissements et de réponses, de débats au sein des équipes et entre les professionnels du travail social. Comment concilier l'accompagnement social avec le nécessaire respect de la vie privée et de la relation de confiance établie avec la personne accompagnée ? [...] Ce manuel s'adresse aux professionnels sociaux et médico-sociaux, aux cadres chargés de porter ces questionnements au sein de leurs équipes mais aussi aux étudiants en travail social chargés demain d'appliquer les règles en matière de partage d'informations.»

PROBLÈMES SOCIAUX, AIDE SOCIALE

Institutions et organisation de l'action sociale et médico-sociale en 20 notions Johan Priou, Séverine Demoustier [Dunod, 2023]

4ème de couverture : « Cet aide-mémoire détaille l'essentiel de ce qu'il faut connaître des institutions sociales et médico-sociales en France. Il présente successivement :

- Un panorama du secteur : la définition et les caractéristiques des institutions sociales et médico-sociales, du secteur dans lequel elles évoluent et des établissements et services qu'elles gèrent...
- L'organisation du secteur social et médico-social : les autorités compétentes, les financements, les procédures de planification et d'autorisation de création des équipements, les modalités de coopération entre structures...
- Les personnes accompagnées et leur place au sein du dispositif : les caractéristiques et le nombre des usagers, les enjeux et la mise en oeuvre des droits des usagers...
- Les enjeux relatifs à l'amélioration de la qualité de l'accompagnement : la prise en compte du projet de vie des personnes, le rôle des professionnels et leur formation, la bientraitance, l'évaluation... »

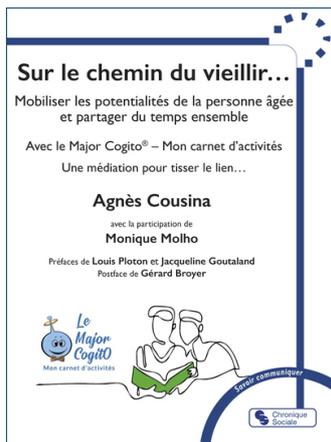


Côte : 361--PRI

PERSONNES ÂGÉES

Sur le chemin du vieillir... : mobiliser les potentialités de la personne âgée et partager du temps ensemble : avec le Major Cogito-mon carnet d'activités, une médiation pour tisser le lien... Agnès Cousina [Chronique sociale, 2024]

4ème de couverture : « Accompagner dignement et prendre soin de la personne fragilisée par l'âge ou les maladies neurodégénératives sur le chemin du vieillir. Le Major Cogito® - Mon carnet d'activités est un outil au format papier, une médiation pour permettre aux professionnels, aux aidants et aux proches de partager un moment relationnel avec la personne accompagnée. Il invite à des activités nombreuses et diversifiées, proposant des contenus en relation avec les mois et les saisons, pour penser, pour se raconter, pour se souvenir, pour chercher et explorer ensemble dans un moment de plaisir partagé. Un support pour l'accompagnant, parfois démuni face à la difficulté d'entrer en lien et en communication avec la personne fragilisée, pour donner du temps et du sens à sa tâche autour d'une relation récréative et stimulante. [...] »



Côte : 362.6--COU

PROBLÈMES ET SERVICES D'AIDE SOCIALE : ENFANTS ET ADOLESCENTS, INSTITUTION POUR ENFANTS, ADOPTION

Les professionnels de la petite enfance au coeur de la parentalité : représentations, expériences, accompagnement Camille Beaudou [Editions Philippe Duval, 2022]

4ème de couverture : « Être parent joue-t-il sur la façon d'être professionnel de la petite enfance ? Ne pas l'être influence-t-il le savoir-faire professionnel ? Dans chaque corps de métier, nous entendons : « les cordonniers ne sont pas les mieux chaussés ». Les professionnels de la petite enfance échapperaient-ils à la règle ? Pas si sûr ! Que l'on soit ou non parent, accompagner des familles n'est pas anodin : n'est-ce pas en effet sans cesse regarder un miroir qui nous renvoie à notre vision de la parentalité, celle des autres et celle que l'on peut vivre ? Des réflexions émergent, nourries des histoires personnelles de chacun, de ses représentations... Diverses questions se posent qui ne sont pas sans résonance affective : quelles projections peut faire un professionnel de la petite enfance quand il n'est pas parent ? [...] »



Côte : 362.7--BEA



Côte : 362.7--CAF

Du soin et du relationnel entre professionnel et enfant. Recueil d'articles de l'Institut Pikler. Vol. 1

Raymonde Caffari-Viallon [Erès, 2017]

4ème de couverture : « L'art d'accueillir de jeunes enfants en collectivité ne va pas de soi. Or la qualité du lien enfant-professionnel est, pour le tout-petit, la condition indispensable de son bien-être et du bon développement de sa personnalité. Comment associer soin et relation ? Quelle est la nature de la relation maternante, mais non maternelle, à construire par les professionnels qui prennent soin au quotidien des tout-petits en l'absence de leurs parents ?

Chaque institution la nuance, la colore en fonction de son propre projet pédagogique mais elle a un triple fondement : les compétences des professionnels, le soutien dont ils disposent et l'organisation de l'institution. [...] »



Côte : 362.7--DEM

Le pouvoir d'agir en protection de l'enfance : inventer en temps d'incertitude

Sarah Demichel-Basnier - Stéphane Corbin [Erès, 2024]

4ème de couverture : « Plus de vingt ans après la loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale, qu'en est-il de la prise en compte de la parole et des besoins spécifiques des personnes accompagnées dans le secteur de la protection de l'enfance ?

Comment favoriser la participation des familles, souvent en situation de vulnérabilité, aux décisions qui les concernent ? Comment concilier cette prise en compte avec l'impératif de protection des enfants ?

Quels changements dans les postures professionnelles en sont induits ? Qu'en est-il du pouvoir d'agir des travailleurs sociaux ? [...] »



Côte : 362.7--LEB

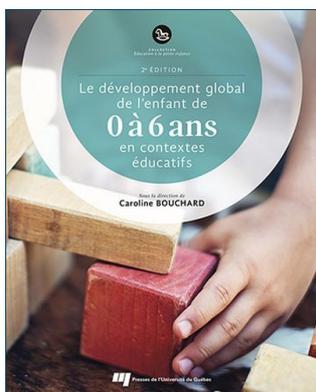
Aide-mémoire - La protection de l'enfance en 80 notions - 5e édition

Pierre-Brice Lebrun [Dunod, 2024]

4ème de couverture : « Cet aide-mémoire présente de manière concrète et pratique l'essentiel du dispositif français de protection de l'enfance. Il rappelle le rôle primordial des parents, et détaille successivement :

- les notions de danger, de risque de danger et de maltraitance avérée ;
- les notions de tiers, de tiers digne de confiance, d'acte usuel et « non usuel » ;
- les droits des mineurs placés ou pris en charge (vie privée, sexualité, accès aux soins, expression en justice, etc.), et ceux de leurs parents ;
- le cadre légal des autorisations et des « décharges » ;
- la subsidiarité des interventions, de l'information préoccupante destinée au service départemental d'aide sociale à l'enfance au signalement d'un enfant victime de maltraitances avérées au procureur de la République ;
- la complémentarité entre l'intervention du juge des enfants et la saisine du juge aux affaires familiales ;
- les acteurs, les mesures, les structures et les dispositifs ; [...] »

ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE : ÉCOLE MATERNELLE



Côte : 372.21--BOU

Le développement global de l'enfant de 0 à 6 ans en contextes éducatifs
Caroline Bouchard [PRESSES DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC (PUQ), 2019]

Résumé : « La deuxième édition de cet ouvrage, devenu un classique, invite l'adulte en services éducatifs à la petite enfance à comprendre et à observer finement le développement global de l'enfant de la naissance à 6 ans dans des situations du quotidien. Il présente avec force détails, exemples et mises en situation les notions liées au développement global du jeune enfant, dans les domaines neurologique, moteur, socioémotionnel, langagier et cognitif. Entièrement mis à jour et bénéficiant des dernières recherches dans le domaine, il correspond aux besoins actuels exprimés par les éducatrices et les éducateurs dans les centres de la petite enfance, les services de garde en milieu familial, les garderies, les services de garde en milieu scolaire ainsi que les enseignantes et les enseignants dans les classes d'éducation préscolaire 4 ans et 5 ans, etc. ©Electre 2025 »

ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE : GARDERIE, CRÈCHE, JARDIN D'ENFANTS : ORGANISATION, ACTIVITÉS



Côte : 372.22--PIL

Les lieux d'accueil enfants-parents : éclairages, repères et questions
Isabelle Pillot Péronnet, Anne Zambeaux, Laurence Confais [Erès, 2023]

4ème de couverture : « En s'appuyant sur le référentiel de la CNAF mais aussi sur les apports historiques des pionniers de ces lieux issus de la psychanalyse et du travail social, les auteures présentent de manière détaillée et vivante les dispositifs simples et complexes à la fois que sont les LAEP.

Dans une visée didactique et accessible à tous les professionnels quelle que soit leur formation d'origine, elles donnent des repères pratiques, cliniques et réflexifs pour la pratique d'accueil, à partir de situations issues de leur longue expérience. Le positionnement de l'accueillant, le travail d'équipe, celui avec les partenaires gestionnaires et financiers sont approfondis et questionnés. [...] »

MATIÈRE ENSEIGNÉE : ÉCOLOGIE, ENVIRONNEMENT



Côte : 372.81--PLE

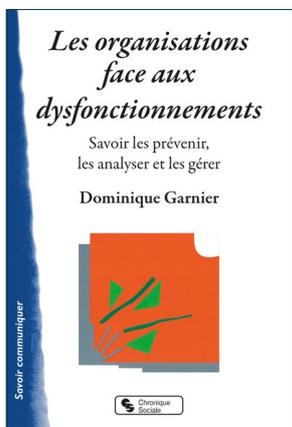
L'enfant et la nature et si le lien à la nature était le secret d'une éducation au bonheur
Frédéric Plénard [Rocher, 2020]

4ème de couverture : « Nos enfants ont besoin d'être au contact avec la Nature pour s'épanouir. Et... la Nature a elle aussi bien besoin d'une nouvelle génération qui la connaisse et qui la défende !

Frédéric Plénard a accompagné des groupes d'enfants et de jeunes pour des immersions à travers toute la France. Lors de cette grande aventure, il a assisté à leur redécouverte émerveillée de la Nature. Dans ce livre, il partage avec parents et éducateurs des outils simples pour recréer le lien perdu avec l'environnement, les animaux et l'univers qui nous entoure. Une méthode innovante pour faire de la transition écologique une réalité. Chaque chapitre présente :

- Le récit de l'exploration de la nature par les enfants.
- Des activités à reproduire en groupe ou en famille.
- Un contenu adapté aux différents espaces naturels. »

GESTION GÉNÉRALE (ÉCONOMIE ET GESTION DES ENTREPRISES PRIVÉES ET PUBLIQUES, MANAGEMENT, MARKETING, OUVRAGES D'ENSEMBLE



Côte : 658--GAR

Les organisations face aux dysfonctionnements : savoir les prévenir, les analyser et les gérer

Dominique Garnier [Chronique sociale, 2023]

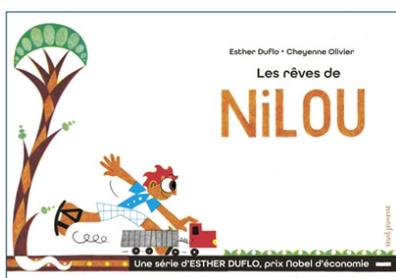
4ème de couverture : « Lorsqu'un établissement dysfonctionne, et que toute causalité rationnelle pouvant l'expliquer est écartée, il faut aussi en rechercher les endroits, où les problématiques individuelles et groupales en sont à l'origine. C'est la raison pour laquelle, et afin d'y parvenir, la méthodologie d'analyse institutionnelle présentée a été élaborée spécifiquement en prenant en compte les dimensions du réel, du symbolique et de l'imaginaire (RSI) de l'organisation, en lien avec la vie psychique de tout un chacun. Ainsi la compréhension des dysfonctionnements, préalable à leurs résolutions, en est grandement facilitée.

Ce guide donne les clés pour :

- savoir appréhender globalement et en profondeur les dysfonctionnements, à l'aide d'une méthodologie d'analyse institutionnelle facilement et rapidement utilisable ;
- savoir repérer et identifier les problématiques ;
- savoir identifier les causes et les manifestations des dysfonctionnements ;
- savoir prévenir et gérer les dysfonctionnements.

Ce livre s'adresse à tous les dirigeants, cadres, employés, étudiants en formation initiale et continue du secteur associatif ou public, marchand ou industriel, et à tous ceux qui s'intéressent aux organisations. [...] »

ALBUM JEUNESSE



Côte : 800 A--DUF

Les rêves de Nilou

Esther Duflo [Seuil Jeunesse, 2023]

4ème de couverture : « C'est vrai que les femmes pauvres doivent avoir l'autorisation de leur mari pour travailler ? Il y a des métiers pour les hommes et des métiers pour les femmes ?

Parce que se poser les bonnes questions c'est commencer à agir.»

Résumé : Nilou rêve de conduire un gros camion, mais tout le monde se moque d'elle. Lorsque le camion de livraison passe dans son village, elle se faufile à l'intérieur sans prévenir personne. Une série pour aider les enfants à comprendre les mécanismes de la pauvreté dans le monde et les moyens d'y remédier. ©Electre 2025



Ce document est disponible sur
le site de L'EDIAC Formations :

<https://www.ediacformation.com/le-centre-de-documentation/>